

GT 13. FORMAÇÃO INICIAL-CONTINUADA DE PROFESSORES DE  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA/NA  
DOCÊNCIA

Coordenação: Fernando Silvério de Lima (DELET/UFOP);  
Leina Cláudia Viana Jucá (UFMG);  
Sérgio Raimundo Elias da Silva (DELET/UFOP);  
Vanderlice dos Santos Andrade Sól (DELET/UFOP);  
Viviane Raposo Pimenta (DELET/UFOP).

---

**Dia 06/04 (terça-feira) das 14:00 às 15:40h**

14:00h-14:15h

LINGUÍSTICA APLICADA E O ANIME “GHOST IN THE SHELL”: CONCEITOS  
COTIDIANOS E CIENTÍFICOS EM UM CURSO DE LETRAS

Guilherme Henrique Barros Pereira – UFOP

Fernando Silverio de Lima – UFOP

14:20h-14:35h

CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E O CURSO DE LETRAS: TRAJETÓRIAS  
NARRATIVAS DE UMA ESTUDANTE NEGRA

Cristina Aparecida de Jesus – UFOP

Fernando Silverio de Lima – UFOP

14:40h-14:55h

EMOÇÕES E (DES)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE APRENDIZES DE  
LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Rosiane Camilo Gonçalves Soares – UFOP

15:00-15:15h

A (DES)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES DE LÍNGUA  
INGLESA EM FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA

Marcela Cristina Fideles Gonzaga – UFOP

Vanderlice dos Santos Andrade Sól – UFOP

15:20-15:35h

A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA  
E A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA

Vanderlice dos Santos Andrade Sól – UFOP

**Dia 07/04 (quarta-feira) das 14:00 às 15:40h**

14:00h-14:15h

CONTEXTO DE PANDEMIA: CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE UMA  
PROFESSORA DE INGLÊS SOBRE A ATIVIDADE DOCENTE

Tátima Venâncio de Paula Mapa  
Fernando Silverio de Lima – UFOP

14:20h-14:35h  
MEMÓRIAS E POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA EM LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO PANDÊMICO

Jackson Santos Vitória de Almeida  
Bernadete Lourdes Diniz Árabe  
Maralice De Souza Neves

14:40h-14:55h  
USO DE TRADUÇÃO NAS AULAS DE INGLÊS: REPRESENTAÇÕES DE APRENDIZES

Allissa Perdigão Braga – UFOP

15:00-15:15h  
O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE INGLÊS: REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DO CAMPO

Aline Sara Carvalho Araújo Sales – UFOP

15:20:15:35h  
REPRESENTAÇÕES DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE AULAS CRITICAMENTE EMBASADAS

Lucilene Paula Carvalho Dias Fonseca – UFOP

**Dia 08/04 (quinta-feira) das 14:00 às 15:40h**

14:00h-14:15hA  
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM LETRAS/INGLÊS SOB A PERSPECTIVA DOS NOVOS LETRAMENTOS: EXEMPLOS DE ATIVIDADES DIDÁTICAS

Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite – UFSJ

14:20h-14:35h  
PROJETOS EM SALAS DE AULA DE LÍNGUA FRANCESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Isabela de Vasconcellos Piva – UFOP

14:40h-14:55h  
PRODUÇÃO DE UM JORNAL SATÍRICO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA

Ana Luísa Viana Rodrigues – UFMG

Virgínia S. Cruz

Maria Isabel Rios de Carvalho Viana

15:00-15:15h  
PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA E A (REL)AÇÃO UM-A-UM NA FORMAÇÃO INICIAL-CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS

Isabela de Oliveira Campos – UFMG